

2019

TOIMINTAKERTOMUS



Sisällys

1. VAHVEMMAN, YHDENVERTAISEMMAN SEKÄ INKLUSIIVISEMMAN KOULUYHTEISTYÖN JA NUORISOTYÖN PUOLESTA.....	4
2. MAAILMANKOULU TOIMI KRIITTISEN GLOBAALIKASVATUKSEN, TASA-ARVON SEKÄ SYRJINNÄNVASTAISEN TYÖN SUUNNANNÄYTTÄJÄNÄ KOULUISSA JA OPPILAITOKSISSA.....	6
2.1. Agenda 2030 teemapäivät – opettajan opas tuo YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden teemat osaksi koulun arkea.....	8
2.2. Elokuvaskasvatus, vertaisopaskoulutukset sekä draama rauhankasvatuksen menetelminä Maailmankoulun suoraan oppilaille järjestetyissä työpajoissa.....	9
3. RKI:N ASIANTUNTEMUS JA KOULUTUKSET HERÄTTIVÄT LAAJAA KIINNOSTUSTA JA KYSYNTÄÄ NUORISOTYÖN ALALLA	10
4. RKI:SSA SIIRRYTTIIN TIIMITYÖSKENTELELYYN JA PANOSTETTIIN VIESTINNÄN TYÖKALUIHIN.	14



Intersektioita

1. Vahvemman, yhdenvertaisemman sekä inklusiivisemman kouluyhteistyön ja nuorisotyön puolesta

Rauhankasvatusinstituutti on sitoutumaton rauhankasvatuksen asiantuntijajärjestö, joka edistää yhteiskuntarauhaa, osallisuutta ja keskinäistä luottamusta kasvatuksen keinoin Suomessa. RKI tukee opettajia, nuorisotyöntekijöitä ja muita ammattikasvattajia heidän työssään tarjoten uutta tietoa, näkökulmia, menetelmiä ja osaamistamme moninaisten toimijoiden hyödynnettäväksi, jotta kasvattajat voivat edistää rauhaa omassa työssään. RKI:n visio on yhteiskunta, jossa yksilöt ja yhteisöt toimivat rohkeasti rauhan, vastuullisuuden, väkivallattomuuden ja globaalien oikeudenmukaisuuden puolesta ja ovat valmiita haastamaan eriarvoistavat normit, valtarakenteet ja ajattelutavat.

RKI keskittyi toimintavuonna strategiansa (2017–

2021) mukaisten painopisteiden vahvistamiseen kaikessa toiminnossa. Hankerahoituksella saadut lisäntyneet resurssit kohdistettiin uuden strategian mukaisesti kouluyhteistyöhön, nuorisotyöhön sekä yhdenvertaisen ja inklusiivisen työotteen vahvistamiseen.

Vuoden aikana RKI tarjosi opettajille ja muille kouluissa toimiville kasvattajille monipuolisesti täydennyskoulutusta globaalikasvatuksesta, rauhankasvatuksesta ja yhdenvertaisuudesta sekä teki yhteistyötä satojen opettajien, oppilaitosten ja kuntien kanssa yhdenvertaisen ja väkivallattoman toimintakulttuurin edistämiseksi. Maailmankoulu kehitti valtakunnallista toimintaansa osana usean kunnan opetus- ja kasvatustoimintaa ja laajentui osaksi kunnallisia sivistyspalveluja Jyväskylässä.

RKI:n tuottamien oppimateriaalien sekä muiden tukija neuvontapalveluiden avulla opettajat saivat hyviä käytäntöjä ja menetelmiä opetussuunnitelmien mukaiseen kriittiseen globaalikasvatukseen, rauhankasvatukseen sekä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden



edistämiseen kouluissa ja oppilaitoksissa. Vuoden merkittävin oppimateriaalin tuotanto oli yhdessä ulkoministeriön kanssa tuotettu Agenda 2030 teemapäivät – opettajan opas, joka valmistui vuoden lopulla ja jonka 7 500 kpl painoksesta jaettiin opettajille yli 5 000 kappaletta ja verkko-oppaan sivuilla kävi yli 5 000 opettajaa ensimmäisen kuukauden aikana. RKI oli näyttävästi esillä Educa-messuilla vuoden 2020 alussa ja tuotti sinne ohjelmanumeron, joka käsitteli kestävän kehityksen teemoja sekä esitteli uutta Agenda 2030 -opasta.

Vuoden aikana RKI vaikutti oppimateriaalien tuotantoon ja kustantajiin tuoden kriittisen globaalikasvatuksen näkökulmia esille heidän kanssaan. Kansainväliset kehittämishankkeet tuottivat uutta tietoa ja rauhankasvatuksellisia menetelmiä Suomeen ja yhteensä kuudessa kansainvälisessä koulutuksessa RKI tarjosi täydennyskoulutusmahdollisuuden yhteensä yli sadalle opettajalle rauhankasvatuksen eri teemoista. Suoraan oppilaille suunnatuista toiminnoista Aatos ja Amine -elokuvaan perustuvat katsomusdialogiset työpajat ja Anne Frank -näyttelytyöpajat tavoittivat tuhansia lapsia ja nuoria eri puolilla Suomea. RKI oli näyttävästi esillä keskeisissä toimialan suur tapahtumissa. Tammikuuisille Educa-messuille RKI tuotti paljon kiitosta keränneen katsomusdialogi-teemaisen paneelin ja syyskuuisessa Dare to Learn -tapahtumassa RKI:n oppilaitostyön johtava asiantuntija oli tuottamassa sisältöä asiaohjelmaan. Lisäksi RKI:n työntekijöitä pyydettiin pitämään puheenvuoroja ja jakamaan kokemuksiaan ja osaamistaan useassa Opetushallituksen tuottamassa koulutuksessa ja tilaisuudessa.

Toimintavuonna RKI edisti rauhankasvatuksen toteutumista nuorten vapaa-ajalla ja kehitti yhdessä nuorten ja nuorisotyöntekijöiden kanssa uusia tapoja muuttaa maailmaa oikeudenmukaisemmaksi ja yhdenvertaisemmaksi kaikille. Vuoden aikana RKI koulutti eri puolilla Suomea yli viisisataa nuorisotyöntekijää yhdenvertaisuussuunnitelmien laadinnasta, tilan turvallisamisesta sekä syrjintään, rasismiin ja vihapuheeseen puuttumisesta. Lisäksi RKI järjesti yhdessä kumppaniensa kanssa kymmenen kansainvälistä nuorisotyöntekijöiden koulutusta ja opintovierailua Suomessa, eri puolilla Eurooppaa ja Euroopan naapurimaissa. Tämän lisäksi RKI lähetti suomalaisia

nuorisotyön ammattilaisia seitsemään kansainväliseen seminaariin, koulutukseen ja opintovierailuun eri puolilla Eurooppaa.

RKI:n arvostuksesta nuorisotyön toimialalla kertoo pyynnöt tuottaa asiantuntijasisältöä nuorisotyöalan kolmeen, vuoden 2019 keskeisimpään tilaisuuteen Suomessa. NUORI2019 – Valtakunnalliset nuorisotyön päivät -tapahtumassa maaliskuussa Turussa ja valtakunnallisilla työpajapäivillä huhtikuussa Hyvinkäällä RKI tuotti vihapuheenvastaiset työpajat ja heinäkuussa Helsingissä järjestetyillä Euroopan Unionin puheenjohtajakauden Nuoriso-konferenssissa kolme RKI:n asiantuntijaa piti yhteisen asiantuntijapuheenvuoron seminaarin isossa salissa inklusiivisesta nuorisotyöstä. Tämän lisäksi he toimivat fasilitaattoreina konferenssin työpajoissa.

Toimintavuoden aikana RKI saattoi päätökseen kolmi-vuotisen organisaatiomuutoksen muuttuen elokuussa tiimiorganisaatioksi. Uuden RKI:n henkilöstömäärä vakiintui noin kymmeneksi hengeksi, joista noin puolet ovat hanketyöntekijöitä ja puolet vakituudessa työsuhhteessa.

”Monipuolisella hankerahoituksella onnistuimme kasvattamaan RKI:n rahoituspohjaa ja lisääntyneet resurssit kohdistettiin strategian mukaisesti koulu yhteistyöhön, nuorisotyöhön sekä yhdenvertaisen ja inklusiivisen työotteen vahvistamiseen.”

Hankkeita toteutettiin tiiviissä yhteistyössä vähemmistöjä ja syrjinnän vaarassa olevia ryhmiä edustavien yhteisöjen ja niihin kuuluvien yksilöiden kanssa. Yhdenvertaisuutta edistävä työote näkyi konkreettisesti myös siinä, miten RKI huomioi omien resurssien käytössä vähemmistöjen äänen esille tuomista laajasti yhteiskunnassa ja erityisesti kasvatuksen alalla. Toiminnan kehittämisessä hyödynnettiin eri alojen

tutkimustietoa ja toimittiin yhteistyössä eri alojen tutkijoiden kanssa.

Toimintavuoden aikana RKI vahvisti yhteistyöverkoston eurooppalaisella ja globaalilla tasolla toimivien rauhanjärjestöjen kanssa sekä vahvisti yhteistyötä ei-eurooppalaisten rauhankasvatustoimijoiden kanssa. Vuoden aikana RKI esimerkiksi toteutti yhteistyöhankkeita yli kahdenkymmenen rauhankasvatusta keväen järjestön kanssa viidessätoista eri maasta.

2. Maailmankoulu toimi kriittisen globaalikasvatuksen, tasa-arvon sekä syrjinnänvastaisen työn suunnannäyttäjänä kouluissa ja oppilaitoksissa

RKI:n opettajien globaalikasvatustyötä tukeva valtakunnallinen Maailmankoulu -resurssikeskus tarjosi opettajille ja varhaiskasvattajille tietoja, välineitä ja menetelmiä globaali- ja rauhankasvatukseen tavoitteen vuonna 2019 yli 30 000 kasvattajaa eri palveluidensa kautta. Epäsuorasti Maailmankoulun kohderyhmään kuuluvat myös palveluita hyödyntäneiden kasvattajien kohderyhmät, joihin kuului noin 500 000 lasta, nuorta ja aikuista. Vuonna 2019 Maailmankoulun paikallisverkostot toimivat Turussa, pääkaupunkiseudulla, Oulussa, Kokkolassa, Joensuussa, Tampereen seudulla, Satakunnassa sekä Jyväskylässä. Paikalliset Maailmankoulun verkosto-opettajat pitivät yhteyttä RKI:n henkilöstöön ja toisiinsa jakaen hyviä käytäntöjä ja oppimiskokemuksiaan. Maailmankoulun verkosto-opettajat tapasivat tammikuussa yhteisillä suunnittelu- ja koulutuspäivillä Rauhanasemalla.

Maailmankoulun keskeisimpiä toimintamuotoja vuonna 2019 olivat koulutukset ja materiaalipalvelut. Materiaalipalveluihin kuuluvat matkalaukkuihin teemoittain kootut, lainattavat opetusmateriaalipaketit sekä eri luokka-asteille suunnatut temaattiset virtuaalimatkalaukut, kuukausittainen uutiskirje, Maailmankoulun nettiportaali materiaalipankkeineen ja teemapäiväkokonaisuuksineen. Maailmankoulun pedagogiset asiantuntijat vastasivat myös kymmeniin

yksittäisiin opettajien materiaali- ja tukipyyntöihin.

Maailmankoulun nettipalvelut sijaitsevat osoitteessa <https://maailmankoulu.fi>. Lisäksi Maailmankoulu toimii aktiivisesti sosiaalisessa mediassa, jossa Maailmankoulu julkaisi viikoittain ajankohtaisia materiaali- ja toimintavinkkejä kasvattajille.

”Maailmankoulu laajensi toimintaansa Jyväskylään, vahvisti kansainvälisiä verkostojaan ja oli aktiivisesti mukana alan valtakunnallisissa tapahtumissa.”

Vuoden 2019 aikana valmistui Maailmankoulu.fi-portaalin uudistus ja opettajilta saatu palaute uudistuksesta oli erittäin positiivista. Palauteesta kävi ilme, että opettajat arvostivat Maailmankoulun verkkosivujen selkeyttä ja helppoa käytettävyyttä. Erityisesti teemapäivien markkinointi uutiskirjeessä ja sosiaalisessa mediassa toi sivustolle lisää uusia käyttäjiä. Valmiit teemapäivien ympärille kuratoidut tuntisuunnitelmat muodostuivat kasvattajien suosikeiksi.

Maailmankoulun toiminta laajeni Keski-Suomeen 2019 syksyllä. Toiminnan aloittamisesta sovittiin Jyväskylän kaupungin kanssa hyvässä yhteisymmärryksessä jo keväällä, ja elokuussa Maailmankoulun aluekoordinaattori aloitti työskentelemään osana Jyväskylän kaupungin kasvun ja oppimisen palveluiden varhaiskasvatuksen ja perusopetuksen kehittämistimiä. Tiimin toiminnan keskiössä on henkilökunnalle suunnatut koulutukset ja pedagoginen tuki eri teemoihin liittyen. Maailmankoulun toiminnan näkökulmasta Jyväskylän kaupungin keskiössä ovat etenkin kestävä kehitys ja ympäristökasvatuksen teemat. RKI tukee kaupunkia myös tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnittelutyössä koulutusyhteistyön merkeissä.

Syksyllä Jyväskylässä järjestettiin valtakunnalliset kasvatusalan kansainvälisyyspäivät ja kasvatus- ja opetusalan suur tapahtuma KEOS2019, joka oli seudullisesti opettajille pakollinen veso, opettajatyöpäivä. Maailmankoulun toiminta oli esillä molemmissa tapahtumissa.

Valtakunnallisesti RKI on osallistunut laajasti opetusalan tapahtumiin kuten Educa, Dare to Learn ja Maailman opettajien päivän seminaari (KuA). Lisäksi Maailmankoulu oli esillä esimerkiksi Porin perusopetusforumissa (opettajien veso). Vuoden 2019 aikana RKI on osallistunut Fingon yliopistoille suunnattuihin Maailma koulu -seminaareihin Helsingissä, Joensuuissa ja Turussa, joissa kohderyhmänä olivat tulevat opettajat.

Kesäkuussa RKI järjesti nelipäiväiset Globaalikasvatuksen kesäpäivät Vihdin Päivölän lepokodin ihanassa miljöössä. Kesäpäivät kokosivat yhteen 32 kasvattajaa ja alan ammattilaista Suomesta, Virossa ja Latviasta tutkimaan yhdessä kriittisen globaalikasvatuksen periaatteita, toimintamalleja ja jakamaan tietoaan, kokemuksiaan, menetelmiään ja materiaalejaan.

Toimintavuonna jatkettiin syksyllä 2018 aloitettua yhteistyötä virolaisten ja slovenialaisten kumppanien kanssa kansainväliseen opettajien täydennyskoulutukseen liittyen. Vuoden aikana järjestettiin viisi opettajien täydennyskoulutusta (yksi Suomessa, kaksi Sloveniassa ja kaksi Virossa), joiden tavoitteena oli tarjota kolmesta kumppanimaasta tuleville opettajille välineitä syrjinnän- ja rasminvastaiseen kasvatukseen sekä vahvistaa opettajien kompetenssia koulujen toimintakulttuurin osallistavaan muuttamiseen

turvallisemmaksi. Tässä SAFER-hankkeessa yhteistyössä kumppanien kanssa kehitettiin koulutusten ohella uudenlaista mentorointimallia, verkkoaineistoa sekä osallistavaa mallia koulun kokonaisvaltaiseen yhdenvertaistamiseen. Yhteistyöhanke jatkuu vuoteen 2021 ja hankkeen tuotokset valmistuvat vuonna 2020.

RKI kehitti vuoden aikana yhdessä eurooppalaisten *Gender Equality Charter Marks* -hankekumppaneiden kanssa uutta tasa-arvotyökalua sukupuolten tasa-arvon edistämiseksi varhaiskasvatuksessa, peruskouluissa ja toisen asteen oppilaitoksissa. Uuden tasa-arvotyökalun avulla koulut ja päiväkodit voivat arvioida sukupuolten tasa-arvon toteutumista kokonaisvaltaisesti omassa toiminnassaan. Työkalu tarjoaa kouluille ja päiväkodeille mahdollisuuden arvioida tasa-arvon toteutumista omassa toiminnassa sekä ohjenuoria ja tukea koulun ja päiväkodin johtajuuden, opetussuunnitelman, ympäristön, asenteiden ja yhteisön tasa-arvoistamiseen. Hankerahoituksella mahdollistettu kehittämistyö jatkuu vuoteen 2021, johon mennessä RKI kumppaneineen tuottaa tasa-arvoarviointityökalun ohella käsikirjan tasa-arvon edistämisen tueksi sekä koulutusmoduuleita opettajille ja opettajaksi opiskeleville.



Agenda 2030 teemapäivät – opettajan oppaan suosio ja kysyntä oli alusta asti suuri

- 2 kieliversiota painetusta oppaasta ja verkko-oppaasta.
- 2 200 opas postitettiin kaikkiin Suomen yli 2 200 peruskouluun.
- 5 000 kappaletta jaettiin opettajille tammikuussa.
- 5 000 kävijää verkko-oppaan sivuilla ensimmäisen kuukauden aikana.
- 7 000 oppaan erästä painetaan uusi erä kevään 2020 aikana.

2.1. Agenda 2030 teemapäivät – opettajan opas tuo YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden teemat osaksi koulun arkea

Vuoden aikana RKI tuotti yhdessä ulkoministeriön kanssa oppaan peruskoulun opettajille monialaisten oppimiskokonaisuuksien, teemapäivien ja ilmiöprojektien toteuttamiseen YK:n kestävän kehityksen tavoitteiden teemoista.

Opas koostuu viiteen eri teemaan keskittyvistä kokonaisuuksista:

1. *Agenda 2030 – kestävän kehityksen kokonaisuus*
2. *Ilmastotekoja – ilmastonmuutoksen syyt ja seuraukset globaalisti*
3. *Vastuullista kuluttamista – tuotteiden globaalit ketjut*
4. *Tasa-arvo ja ihmisoikeudet – yhdenvertaisuus rakentaa rauhaa*
5. *Demokratia ja osallisuus – vaikuttamista lähellä ja kaukana*

Opas innostaa tutkimaan, osallistumaan ja vaikuttamaan agenda 2030 toteutumiseen paikallisesti ja globaalisti ja antaa välineitä, ideoita ja menetelmiä monialaiseen työskentelyyn eri aineita hyödyntävinä kokonaisuuksina alkuopetuksesta yhdeksännelle luokalla ja luokka-asteet ylittävälle yhteisoppimisille.

Teemakokonaisuudet sisältävät monia videoita ja videosuosituksia, jotka RKI toteutti yhdessä globaalien etelän kumppanien kanssa. Yksi oppaan kantavista ajatuksista onkin, että videot havainnollistavat kestävän kehityksen teemojen maailmanlaajuisia vaikutuksia: valintamme ovat yhteydessä toisiinsa, vaikka elämme eri puolilla maailmaa. Oppaan videoissa näkyvät nuoret ovat esillä esikuvallisina ja innostavina nuorina vaikuttajina, jotka omassa elämässään edistävät kestävän kehityksen tavoitteiden toteutumista.

Oppaan sisältöjä luotiin koko vuoden 2019 ajan ja se valmistui joulukuussa. Opas tuotettiin suomeksi ja ruotsiksi ja se postitettiin kaikkiin Suomen peruskouluun. Oppaan 7 000 kappaletta painoksesta jaettiin opettajille yli 5 000 kappaletta heti tammikuun 2020 aikana ja oppaasta harkitaan lisäpainoksen ottamista jo keväällä 2020 suuren kysynnän ja suosion vuoksi. Opas julkaistiin myös verkko-oppaan muodossa ja verkko-oppaan sivuilla kävi yli 5 000 opettajaa ensimmäisen kuukauden aikana.

2.2. Elokuvakasvatus, vertaisopaskoulu- tukset sekä draama rauhankasvatuksen menetelminä Maailmankoulun suoraan op- pilaille järjestetyissä työpajoissa

Aatos ja Amine -työpajoilla RKI toi uudenlaisen, elokuvaa ja rauhankasvatusta yhdistävän valtakunnallisen koulutuskokonaisuuden peruskouluihin. RKI toteutti työpajoja Helsingin, Espoon ja Vantaan alueella yhteensä 12 kappaletta, Pirkkalassa, Jyväskylässä ja Turussa kussakin 6 kappaletta, Oulussa ja Kokkolassa kummassakin 3 kappaletta, sekä Ranualla, Siilinjärvelä ja Rovaniemellä kaikissa yhden kerran. Lisäksi työpajoja järjestettiin koulujen ulkopuolella eri puolilla Suomea 8 kappaletta. Yhteensä työpajoja oli vuoden sisällä 47 kappaletta. Osallistujia kokonaisuuden työpajoissa oli valtakunnallisesti kaiken kaikkiaan noin 980. Työpajoissa yhdistettiin elokuvanäytös ja elokuvan teemoja käsittelevä osallistava työpaja, jossa RKI:n fasilitaattorin johdolla työstiin yhdessä elokuvasta nousevia teemoja. Opettajien läsnäolo oppilaille järjestetyissä työpajoissa ja heille tuotettu opettajan opas antoi työkaluja teemojen käsittelemiseen koulun arjessa myös tulevaisuudessa. Opas sisältää selkeitä harjoitteita katsomusdialogin, kulttuurisensitiivisyyden ja yhteiskuntarauhan teemojen käsitteilyyn kouluissa.

Työpajojen yhtenä keskeisenä tavoitteena oli syrjintää kokeviin ryhmiin kuuluvien oppilaiden osallisuuden ja kuulumisen kokemusten lisääntyminen. Tavoitetta edistettiin käsittelemällä työpajoissa intersektionaalisella työotteella rasismia, tasa-arvoa sekä normikriittisyyttä mediassa ja osana arkea. Työpajoissa käytettiin tarpeen mukaan kielenä suomea, englantia tai somaliaa, jolloin osallistumiskynnystä kyettiin mataltamaan monikielisille oppilaille. Työpajat on

suunnitellut ja niiden fasilitoijina toimivat näkyvään vähemmistöön kuuluvia ja suomea äidinkielenään puhuvia henkilöitä, mikä osaltaan vahvasti representatiota ja turvallisuuden tunnetta vähemmistöryhmiin kuuluvilla oppilailla.

Amsterdamin Anne Frank -museo ja Helsingin kaupunginkirjasto toivat opetus- ja kulttuuriministeriön tuella Suomeen "Anne Frank – Historiaa nykypäivälle" -kiertonäyttelyn vuonna 2012 ja siitä asti RKI on koordinoitunut näyttelytoimintaa Suomessa. Näyttely kertoo Anne Frankin elämästä holokaustin aikana ja se pyrkii lisäämään keskustelua yhä ajankohtaisimmista syrjinnän, rasismien ja yhdenvertaisuuden teemoista. Näyttely on suunnattu pääasiallisesti 11–18-vuotiaille. Näyttely järjestettiin yhteensä viidellä eri koululla eri puolilla Suomea tavoittaen yli 1 000 lasta ja nuorta.

Kilterin koulun yläkoulun oppilaat osallistuvat kevään viimeisiin Aatos ja Amine -dokumenttielokuvaan pohjautuviin työpajoihin.



Näyttelykonseptiin kuuluu nuorten vertaisoppaiden kouluttaminen. Vuonna 2019 Maailmankoulu koulutti yli 80 nuorta vertaisoppaiksi neljässä 10 tunnin ja yhdessä 6 tunnin vertaisopaskoulutuksissa. Vertaisopaskoulutusten tavoitteena on valmentaa nuoria näyttelyn opastamiseen ja tutkia toiminnallisia työtapoja käyttäen näyttelyn sisältöjen ja nykypäivän yhteiskunnallisten ilmiöiden välisiä yhteyksiä. Koulutus antaa välineitä toimia yhdenvertaisuuden, syrjimättömyyden sekä oikeudenmukaisuuden puolesta omassa kouluympäristössä. Palautteiden mukaan koulutuksilla ja näyttelytoiminnalla on ollut merkittävää vaikutusta nuorten ajatteluun ja toimintaan. Myös kohderyhmänä olleet koululuokat opettajineen ovat pitäneet nuorten opastuksia tärkeinä, sillä ne ovat tuoneet historialliset tapahtumat nykypäivään ja nuorten omalle kielelle.

Vuoden aikana RKI jatkoi myös Rauhankoulun toiminnan tukemista. Rauhankoulu on Rauhanliiton kouluille suunnattu toimintamuoto, joka tukee opettajien ja kasvattajien rauhan- ja globaalikasvatustehtävää toiminnallisten ja draamamenetelmiä hyödyntävien toimintapäivien kautta. Vuoden aikana se toteutti 105 työpajaa peruskoululaisille ja lukiolaisille rauhan ja kestävä kehityksen teemoista. Kukin ryhmä osallistui pääsääntöisesti kahteen toimintapäivään, joiden välissä nuoret syvensivät tietämystään rauhan sekä globaalin vastuun teemoista Rauhankoulun materiaalien avulla.

Rauhankoulu tarjosi opetus- ja kasvatustalon ammattilaisille ja opiskelijoille 35 koulutusta, joiden tavoitteena oli syventää osallistujien ymmärrystä globaalikasvatuksesta sekä antaa konkreettisia välineitä rauhan- ja kehityskysymysten käsittelemiseen lasten ja nuorten kanssa. Vuonna 2019 RKI jatkoi yhtenä Rauhankoulun keskeisistä kumppaneista. RKI:n työntekijä toimi kouluttajana Rauhankoulun kolmessa opettajaopiskelijoille suunnatussa koulutuksessa Rauhankoulun työntekijän parina. RKI ja Rauhankoulu jakoivat esittelypisteen Educa-messuilla. Yhteistyötä tehtiin myös toimintapäivien markkinoinnissa kouluille Rauhankasvatusinstituutin opettajaverkoston kautta.

3. RKI:n asiantuntemus ja koulutukset herättivät laajaa kiinnostusta ja kysyntää nuorisotyön alalla

RKI:n nuorisotyö fokusoitui ja vakiintui toimintavuoden aikana. Vuonna 2017 RKI:n yhdessä neljän eurooppalaisen kumppanin kanssa aloittama kolmivuotinen *Outside In* -kehittämishanke päättyi kesäkuussa saavutettuaan tavoitteensa luoda uusia menetelmiä, välineitä ja koulutusmalli vihapuheeseen puuttumiseen sekä tuottaa alalle uusia ammattilaisia kouluttamaan aiheesta.

Hankkeen konkreettisina tuotoksina syntyi kansainvälinen nuorten asiantuntijoiden kouluttajaverkosto, jolle erityistä oli se, että kaikki sen kouluttajat kuuluivat syrjinnänvaarassa oleviin näkyviin tai näkymättömiin vähemmistöryhmiin. He kaikki osallistuivat lähes kaksi vuotta kestäneeseen RKI:n tuottamaan intensiiviseen kansainväliseen kouluttajakoulutukseen. Kehittämistyön tuloksena syntyi kansainvälisen kouluttajaverkoston ja koulutusmallien ohella myös *Outside In* -oppimisportaali (<http://transforminghate.eu/>) sekä kolme opasta vihapuheeseen puuttumisesta sekä yhdenvertaisen ja turvallisen nuorisotyön käytänteistä. Kaikki kolme opasta sisältävät uudenlaisia menetelmiä ja malleja ehkäistä vihapuhetta ja ratkaista konflikteja väkivallattomasti.

Vuoden aikana tuli näkyväksi, miten suuri kysyntä RKI:n tekemälle kehittämistyölle ja sen tuotoksille on nuorisotyön alalla. RKI sai jatkuvasti koulutuspyyntöjä useilta nuorisotalon keskeisiltä toimijoilta pitkin vuotta. Vuoden aikana esittelimme eri hankkeissa tuotettuja uusia menetelmiä ja malleja muun muassa alueellisilla nuorisotyöpäivillä, valtakunnallisilla nuorisotyöpäivillä, Kanuuna-verkoston yhdenvertaisuuspäivillä, evankelisluterilaisen kirkon yli 100 nuorisotyöntekijälle eri puolilla Suomea (yhteensä 4 koulutuspäivää), valtakunnallisilla nuorten työpajapäivillä, EU:n nuorisokonferenssissa ja monissa muissa pienemmissä tilaisuuksissa. Kaiken kaikkiaan yksistään *Outside In* -hankkeen tuotoksia levitettiin koulutustilaisuuksilla yli tuhannelle nuorisotyöntekijälle vuoden 2019 aikana.

Merkittävä osa kehittämistyöstä ja eri kehittämissankkeissa aikaansaatujen tuotosten kokeilusta ja jatkokehittämisestä nuorisotyön arjessa tapahtui Oulussa, jossa yhdessä kaupungin nuorisopalveluiden kanssa RKI koulutti nuorisotyöntekijöitä yhdenvertaisesta nuorisotyöstä ja turvallisesta tilasta ja tarjosi kansainvälisten hankkeiden oppien mukaisesti mentorointi- ja tukipalveluita nuorisotyöntekijöille ja muilla tavoin tuotti toimintoja, jotta tavoitteenaan, että kaikilla Oulun nuorisotyöntekijöillä on osaamista (tiedot, taidot, asenne) ja menetelmiä tuoda globaalikasvatus osaksi omaa perustyötään nuorisotaloilla, leireillä, etsivässä nuorisotyössä ja muissa nuorisotyön toiminnoissa sekä mahdollisuuksia kehittää nuorisotoimintaa yhdenvertaisemmaksi vahvistaen kaikkien nuorten hyvinvointia ja toimijuutta Oulussa.

Vuoden aikana nuorisotyöntekijöille tarjottiin systemaattisesti erilaisiin rauhankasvatuksen teemoihin liittyviä neuvoja, materiaalivinkkejä ja koulutusta. Kuukausitiedotteissa jaettiin lyhyet, konkreettiset ja ajankohtaiset materiaalivinkit ja tapahtumat. Vuoden aikana Oulussa kehitettiin myös uudenlainen

porinapaja-toimintamalli, joissa lyhyillä tilaisuuksilla onnistuttiin esittelemään nuorisotyöntekijöille ajankohtaisia materiaaleja, esimerkiksi harjoituksia, videoita, pelejä, julisteita ja juttelemaan heidän kanssaan valitusta teemasta vapaamuotoisesti, mutta samalla osaamista, yhteistä näkemystä ja tietoa lisäten. Vuoden aikana Oulussa koulutettiin kaiken kaikkiaan yhteensä 221 nuorisotyöntekijää vihapuheenvastaisesta nuorisotyöstä ja turvallisen tilan käytänteistä. Täten kehittämistyö tavoitti lähes kaikki oululaiset nuorisotyöntekijät suoraan. Kaikista koulutuksista kerättiin systemaattisesti palautetta ja saatu palaute oli lähes poikkeuksetta hyvin positiivista. Esimerkiksi vastaajat pitivät koulutuksissa annettua tietoa tarpeellisena (99 % vastaajista olivat osittain samaa tai täysin samaa mieltä) ja sisältöä hyvänä (93 %).

RKI kehitti yhdenvertaista nuorisotyötä ja harrastustoimintaa myös yhdessä Nuorten Akatemian, Suomen Partiolaisten, Luonto-Liiton, Setlementtiliiton, Kanuuna-verkoston, Hämeen Liikunta ja Urheilun (HLU), Anti-Racist Forumin, Oikeudet ilman rajoja ry:n, Monihelin, Turvapaikanhakijoiden tuki ry:n ja



Kotimajoitusverkoston kanssa osana Harrastaen tuuksi -hanketta. Hankkeen tavoitteina oli innostaa eri taustoista tulevia nuoria harrastamaan, madaltaa osallistumisen kynnystä sekä tuoda esiin nuorten omaa aktiivista toimijuutta ja ideoita erilaisille harrastustoimijoille.

Toimintavuoden aikana RKI järjesti osaamisen kartoittamiseen ja nuorten harrastustoiminnan innostamiseen työpajoja Tampereella ja Oulussa sekä tuki hankekumppaneiden ideapajojen toteutusta Kuopiossa, Lohjalla, Forssassa ja Turussa. Vuoden aikana RKI järjesti Tampereella viisi ja Oulussa kolmetoista ideatyöpajaa, jotka keräsivät yhteen lähes 400 nuorta ja nuorisotyöntekijää. Työpajoissa pohdittiin ja etsittiin yhdessä keinoja, miten harrastustoiminta olisi mahdollisimman avointa, miten uusia nuoria saadaan mukaan toimintaan ja mitä kaikkea annettavaa ja mitä toiveita Suomeen muuttaneilla nuorilla on harrastuksia tarjoaville järjestöille ja seuroille.

Hanke tuotti ajankohtaista tietoa siirtolaistaustaisten nuorten tilanteesta ja osallisuuden esteistä sekä vahvasti nuorten tietoisuutta harrastusmahdollisuuksista. Kerätyn tiedon ja kokemusten pohjalta tuotettiin malli nuorille suunnatun vapaa-ajantoiminnan yleisistä haasteista. Lisäksi tuotettiin opas ratkomaan näitä haasteita toimintaa järjestäville tahoille. Opas ja Saatettavamman Vapaa-ajan Askeleet -malli julkaistiin valtakunnallisilla nuorisotyöpäivillä tammikuussa 2020. Hankkeen kehittämistyön kautta Tampereelle syntyi myös kaksi uutta nuorten vapaa-ajan toiminnan muotoa. Ensimmäiseksi kesällä 2019 perustettiin paikallisen järjestön kautta somalinuorille suunnattu viikoittainen jalkapallovuoro ja loppusyksystä käynnistyi kuukausittainen nuorten opinto- ja elokuvakerho.

Vuoden aikana RKI kehitti inklusiivisen demokratian käytänteitä, ja osana kehittämistyötä järjestimme kolmen päivän koulutuksen viidelletoista nuorisotyön



ammattilaisille Helsingissä. Koulutuksessa testasimme uudenlaista dialogisuuteen perustuvaa inklusiivista konfliktiratkaisu- ja päätöksentekomallia Ruotsista ja sen soveltuvuutta suomalaisiin yhteiskunnallisiin rakenteisiin ja erityisesti nuorisotyön käytänteisiin. Inklusiivisen demokratian malli tarjoaa työkalut tilananalyysin tekemiseen ja strategian luomiseen sekä päätöksenteon kehittämiseksi ja konfliktin eska-loitumisen ehkäisemiseksi kestävästi dialogin avulla. Koulutuksen pohjalta suunniteltiin kaksivuotinen kehittämissanke, johon EU myönsi 200 000 euron rahoituksen vuoden lopussa.

RKI nosti esille nuorten aktivismia heidän omin sanoin ja kuvin yhdessä Rauhanpuolustajien kanssa toteutetussa Nuoret ja rohkeat -hankkeessa. Vuoden aikana nuoret aktivistit tuottivat lyhytvideoita, joissa he kertoivat omasta aktivismistaan, aktivisminsa lähtökohdista, tavoitteista ja tavoista luoda muutosta. Hankkeen tavoitteena on nostaa esille tarinoita vaikuttamisesta ja antaa eri taustaisille nuorille samaisuttavia esikuvia ja innostavia tarinoita vahvistaen heidän luottamustaan siihen, että jokainen yksilö voi toiminnallaan muuttaa maailmaa paremmaksi pienillä ja isommilla teoilla. Videoiden ympärille RKI tuotti sähköisen opetusmateriaalin aktivismin eri muotojen ja sisältöjen käsittelyyn nuorisotyössä ja kouluissa. Hanke jatkuu vuonna 2020 nuorisotyöntekijöille, opettajille ja kasvatusalan opiskelijoille suunnatuilla koulutuksilla.

Opetushallituksen tuella RKI kehitti Rauhankiihdyttämö -toimintamallin, jossa nuoret yhdessä ammattilaisten kanssa työstävät ideoitaan yhteiskunnallisista muutosprosesseista ja hakevat niiden toteuttamiseen rahoitusta uudesta EU:n Solidarity Corps -ohjelmasta. RKI:n luomaan Rauhankiihdyttämö-malliin kuuluu yhteensä kolme tapaamista nuorten ryhmien kanssa. Tapaamisissa RKI:n osallisuuden asiantuntijat käyvät nuorten kanssa läpi heidän ideoitaan ja sparraavat niiden kehittämisessä. Lisäksi tapaamisissa on ollut tarpeen selventää EU:n hakemusjargonia ja tarjota tukea hankeidean työstämiseen hakemuksia arvioivien vakuuttamiseksi sen merkityksellisyydestä sekä teknistä tukea hakemusten täyttämiseen.

Osana kiihdyttämöjä järjestetään aina myös tilaisuus, jossa nuorten ryhmällä on mahdollisuus päästä haastamaan päättäjiä ja rahoittajia heitä kiinnostavista yhteiskunnallisista kysymyksistä ja jatkokehittää hankeideoita heidän kanssaan. Kiihdyttämö toteutettiin ensimmäisen kerran syyskuussa 2019 ja siihen osallistuneista neljästä nuorten ryhmästä kolme sai yli 8 000 euron rahoituksen hankkeelleen lokakuun 2019 Solidarity Corps -hankerahoitusauksessa. Onnistuneen pilotin jälkeen Opetushallitus tilasi RKI:lta talvelle 2019–2020 vielä neljä uutta Rauhankiihdyttämöä järjestettäväksi Oulussa, Jyväskylässä, Tampereella ja Helsingissä.

Toimintavuoden aikana RKI osallistui aktiivisesti eri nuorisotalan toimijoiden yhteisiin verkostoihin kuten Vihapuheenvastaisen verkoston ja 2250-toimintaohjelmaverkoston työskentelyyn sekä Kanuuna-osaa-miskeskuksen yhdenvertaisuustyöryhmään. Vihapuheen vastainen verkosto toimii nuorten, nuorisotyön ja nuorisotoiminnan yhdenvertaisuudesta kiinnostuneiden ajatusten jakamisen ja keskustelun turvaamiseksi turvatussa ja suljetussa tilassa. Ryhmää hyödynnettiin laajasti yhdenvertaisuuden teemaan liittyvistä asioista tiedottamiseen, kysymiseen ja keskustelemiseen 2250-verkoston toiminnassa. RKI:n asiantuntijat osallistuivat toimintaohjelmatyöhön näkökulma-naan erityisesti erilaisiin vähemmistöihin kuuluvien nuorten osallisuuden vahvistaminen kansallisessa toimintaohjelmaprosessissa.

Lisäksi RKI jatkoi tiivistä yhteistyötä Suomen evan-gelisluterilaisen kirkon nuorisotyön kanssa. RKI tuki Nuori kirkko ry:tä kirkon kasvatustyön rauhan teema-vuoden toteutuksessa erityisesti tuottamalla sisältöä rauhamaassa.fi-sivustolle, kouluttamalla kirkon nuorisotyöntekijöitä rauhankasvatuksen teemoista sekä osallistamalla asiantuntijaroolissa sen erilaisiin tilai-suuksiin.

4. RKI:ssa siirryttiin tiimityöskentelyyn ja panostettiin viestinnän työkaluihin

RKI:n jäsenistö koostuu kasvatusalan, rauhanjärjestöjen sekä rauhankasvatuksen arvoihin sitoutuneista yhdistys- ja henkilöjäsenistä. RKI:lla on 13 jäsenjärjestöä ja noin 60 henkilöjäsentä. RKI:n toiminnan laajuus ja aktiivisuus perustuvat osaavaan ja sitoutuneeseen vapaaehtoisten verkostoon.

Järjestön toimintaa ohjasi rauhan- ja kasvatusalan asiantuntijoista koostuva hallitus. RKI:n hallitukseen kuului puheenjohtajan ja varapuheenjohtajan lisäksi 12 jäsentä vuonna 2019. RKI:n hallitukseen kuului Rilli Lappalainen (puheenjohtaja), Laura Lodenius (varapuheenjohtaja), Hannele Tallqvist, Suvi Lappalainen, Antti Kurko, Antti Korhonen, Leif Hagert, Hanna Laitinen, Karoliina Mutanen, Ulla Mikkola, Ruut Kaukinen, Sophia Wekesa, Aino Hollo ja Marisel Soto Godoy. Hallitus kokoontui seitsemän kertaa vuoden aikana.

Hallituksen kokouksia valmisteli työvaliokunta, johon kuuluivat seuraavat neljä hallituksen jäsentä: Rilli Lappalainen, Laura Lodenius, Hanna Laitinen, Karoliina Mutanen sekä yhdistyksen toiminnanjohtaja Riikka Jalonen.

RKI:n hallinnosta ja käytännön toiminnan organisoinnista vastasivat työntekijät. RKI keskittyi toimintavuonna 2019 saattamaan vuonna 2017 alkaneen toiminnan kasvun ja muutosprosessin valmiiksi. RKI muuttui elokuussa tiimiorganisaatioksi ja samalla yhdistykselle luotiin yhteensä viisi vakituista työsuhdetta. Kaiken kaikkiaan RKI:lla työskenteli keskimäärin 10 henkilöä kokoaikaisissa työsuhteissa joka kuukausi. Talous- ja hallintopalvelut järjestettiin uudelleen palkkaamalla yhteinen talous- ja hallintopäällikkö yhdessä Nuorten Akatemia ry:n kanssa. Toimintavuoden aikana RKI toimi työnantajana kaikkiaan 26 työntekijälle ja harjoittelijalle. Työntekijät sijoituivat pääosin Helsingin toimipisteelle, nuorisotyön hankekoordinaattori työskenteli Oulussa ja Maailmankoulun alueellinen koordinaattori Jyväskylässä. RKI:n toimisto sijaitsi MLL:n omistaman toimistotalon kolmannessa kerroksessa osoitteessa Toinen linja 17.

RKI muuttui elokuussa tiimiorganisaatioksi ja samalla yhdistykselle luotiin yhteensä viisi vakituista työsuhdetta. Kaiken kaikkiaan RKI:lla työskenteli keskimäärin 10 henkilöä kokoaikaisissa työsuhteissa joka kuukausi. Toimintavuoden aikana RKI toimi työnantajana kaikkiaan 26 työntekijälle ja harjoittelijalle.

RKI keräsi omarahoitusta erityisesti rauhankasvateemaisella koulutusmyynnillä. Rahallisesti merkittävään koulutusmyyntikokonaisuus oli valtion ostama täydennyspalveluskoulutuskokonaisuus armeijan

Julkaistuja multimediatekijäkokonaisuuksia vuodelta 2019

Kaikki mukana! – Yhdenvertaisuussuunnittelun opas nuorisotyöhön

<https://stories.rauhankasvatus.fi/kaikkimukana/index.html>

Safer – Stepping into the learning zone in SAFER space:

<https://stories.rauhankasvatus.fi/safer/index.html>

Outside In – Transforming Hate: Practical Toolkit:

<http://stories.rauhankasvatus.fi/outsidein/index.html>

käyneille mutta sittemmin sotilaspassinsa palautta-
neille suomalaisille. Vuoden 2019 aikana koulutuksia
järjestettiin yhteensä kymmenen päivää. Koulutukset
toivat RKI:lle merkittäviä koulutusmyyntituloja, mut-
ta samalla tarjosivat myös tärkeitä rauhankasvatuk-
sellisia kokemuksia osallistujille.

Vuoden aikana jatkettiin edelleen yhdistyksen si-
säisen ja ulkoisen viestinnän kehittämistä ottamalla
käyttöön uusia välineitä ja tukimalleja sekä jo vakiin-
tuneita viestinnän kanavia vahvistamalla. Yhdessä
Tahto Groupin asiantuntijoiden kanssa toteutettiin
kokonaisvaltainen tiedonhallintauudistus, jossa RKI:lle
luotiin uusi sisäinen tiedonhallinta- ja arkistointi-
portaali SharePointiin sekä uudistettiin yhdistyksen
käyttämä Teams-rakenne yhteisen digitaalisen työ-
skentelyn, etätyöskentelyn ja sisäisen tiedonvälityksen
kanavaksi.

Vuoden aikana RKI jatkoi viestintänsä kehittämistä
tuottamalla entistä enemmän verkkoon ja audiovi-
suaalisuuteen painottuvaa viestintää, joka tähtäsi
erityisesti järjestön tunnettavaksi tekemiseen suoma-
laisten kohderyhmiemme keskuudessa sekä kansain-
välistymisen tukemiseen. Vuoden aikana järjestön ul-
koisen viestinnän suurimmat yksittäiset panostukset

olivat monimediallisten sisältöjen tuottaminen koti-
maisista ja kansainvälisistä hankkeista sekä hankkei-
siin keskittyneiden verkkosisältöjen sekä videoiden
tuottaminen ja uudistetun viestinnän elementtien va-
kiinnuttaminen. Tämän lisäksi RKI:ssa jatkettiin hyviä
ja toimivia viestinnän käytäntöjä, kuten Maailman-
koulun kuukausittaista uutiskirjettä sekä Maailman-
koulun Facebook-sivulla annettuja teemapäivävink-
kauksia.

Vuoden 2019 aikana RKI jatkoi edellisenä vuosina
aloitettua audiovisuaalista viestintää ja kehitti sitä
edelleen monimediallisempaan suuntaan. Vuoden
aikana tuotettiin uusia tekstiä, videoita ja valokuvia
yhdisteleviä multimedia-artikkeleita, jotka esittelivät
RKI:n toimintaa laajasti, monipuolisesti ja elävästi.
Multimedia-artikkelit mahdollistivat videoiden yhdis-
tämistä toimintaa kuvaavaan tekstiin, joka edelleen
ankkuroi työtä vahvemmin osaksi rauhan-, yhdenver-
taisuuden ja ihmisoikeuskasvatuksen kenttää ja teo-
riaa. Multimediallisuus on nykyisessä muodossaan
melko uusi formaatti järjestötyössä ja sen uutuusarvo
on tuonut RKI:lle uusia yleisöjä.

Videoilla voi viestiä tiiviisti lyhyessä ajassa sitä, miltä
työ käytännössä näyttää, miltä se osallistujille merkit-



see ja minkäläinen tunnelma tilaisuudessa vallitsee. Videot ovat levinneet tehokkaasti sosiaalisessa mediassa ja kutsuvat tutustumaan rauhankasvatukseen sekä RKI:n toimintaan. Liikkuvan kuvan heikkous on toisaalta se, ettei se ole kykenevänsä avaamaan monimutkaisia syy-seurausyhteyksiä ja työn takana olevaa teoreettista viitekehystä tai ankkuroi työtä vahvasti osaksi erilaisia yhteiskunnallisia keskusteluja. Yhdistämällä videoelementin valokuvaan ja tekstiin RKI loi entistä laaja-alaisemmin toiminnasta kertovia viestinnällisiä kokonaisuuksia, jotka keräsivät lämmintä palautetta erilaisilta yleisöiltä.

Lisäksi vuoden aikana eri yhteistyökumppanit sekä heidän kanssaan toteutetut projektit koottiin yhteen vuonna 2018 luodulle interaktiiviselle karttapohjalle. RKI:n verkkosivujen yhteydessä oleva päivittyvä kartalla RKI:n maskotti, rauhan pulu, lentää Euroopan kartan yllä ja laskeutuu klikatessa haluttuun karttaneulan merkitsemään kohteeseen, joka on joko toteutettu projekti tai RKI:n yhteistyökumppanijärjestö. Kartan tarkoituksena on myös auttaa alan muita toimijoita löytämään mahdollisia uusia yhteistyökumppaneita sekä innostaa uusia toimijoita hyödyntämään EU:n jakamia projektiavustuksia toimintansa tukemiseksi.

Vuoden 2019 syksyllä RKI:n verkkosivujen WordPress-versio täytyi uusilla päivityssyistä ja sivustot uusittiin Elementor-pohjaisiksi. Elementor-päivityksen myötä myös sivuston saavutettavuutta parannettiin muun muassa kiinnittämällä huomiota siihen, että kuvien sisältämään tietoon on olemassa tekstivastine. Samalla kaikille RKI:n kolmelle sivustolle asennettiin *Accessibility Helper* -niminen saavutettavuusliitännäinen, joka varmistaa sivuston paremman digitaalisen saavutettavuuden.

Maailmankoulun sivustolla on ollut vuoden 2019 aikana 41 000 istuntoa (*sessions*) ja 95 000 sivukatselukertaa (*pageviews*). RKI:n sivuilla on ollut noin 12 000 istuntoa ja 31 000 sivukatselukertaa. Maailmankoulun Facebook-sivujen seuraajamäärä joulukuussa 2019 oli noin 1 600 henkilöä ja järjestön sivuilla oli noin 1 400 seuraajaa.

Eniten näkyvyyttä RKI:n Facebookissa saivat luon-

nollisesti hakukuulutukset, joista syksyn koulutus- ja suunnittelijan rekryilmoituksen orgaaninen kattavuus nousi lähes 11 000. Maailmankoulun puolella eniten näkyvyyttä sai Lapsen oikeuksien päivän julkaisu, joka tavoitti orgaanisesti yli 7 000 ihmistä Facebookissa. Facebook-mainontaan ei käytetty rahaa vuonna 2019. Joulukuussa 2019 lähes 55 prosenttia seuraajistamme RKI:n Facebookissa oli 25–44-vuotiaita ja naiseksi identifioituvia, suurimmalta osin Helsingissä asuvia ja suomenkielisiä. Instagramissa helsinkiläisyys ja suomenkielisyys on vielä suurempaa, mutta iso osa seuraajista koostuu toistaiseksi muista järjestöistä. Vuoden aikana RKI uudisti viestinnän seurantajärjestelmät niin, että viestinnän lukuja on mahdollista tutkia tarkemmin kanavakohtaisesti. Samalla RKI:lle ja Maailmankoululle tehtiin omat uudet viestintästrategiat.

RKI:n viestinnän ensisijainen kohdeyleisönä ovat suomalaiset kasvattajat, kasvatusta ja nuorisjärjestöt sekä nuorisovaltuustot ja muut toimijat ja päättäjät. RKI keskitti viestintäänsä kasvattajien lisäksi kohderyhmiemme keskeisille henkilöille, kuten kansanedustajille, vähemmistöjärjestöjen aktiiveille sekä kansainvälisille kumppaneille. Henkilökohtaisella tiedottamisella ja viestinnällä on toimintavuoden aikana ollut keskeisempi merkitys järjestön tunnettavuuden ja kiinnostavuuden kasvattajana, kuin laajemmalle yleisölle tehdyllä viestinnällä. RKI on menneiden vuosien tapaan antanut lausuntoja tai työntekijöiden kirjoittamia artikkeleita on julkaistu painetussa mediassa vuoden 2019 aikana noin 20 kertaa. Lisäksi RKI julkaisee yhdessä Sadankomitean ja Rauhanliiton kanssa neljä kertaa vuodessa YDIN-lehteä.



Rauha on rohkeutta.

